	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** miércoles 01 de octubre 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: alimentación saludable	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón master kids y rincón de la calma	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas hábitos de alimentación saludable que les permitan reconocer la importancia de consumir alimentos variados y nutritivos para cuidar su cuerpo, crecer sanos, tener energía y fortalecer su bienestar integral, en especialmente las frutas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨

Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas infantiles, ellos y ellas encuentran el salón ambientado con diferentes alimentos y la cocinita, seguido de esto se realiza el llamado alista de una manera creativa, como por ejemplo preguntándoles ¿Cuál es su alimento favorito?, luego de esto se realiza la oración en la cual se agradece por un nuevo día mas de vida, por los alimentos y por las cosas maravillosas que Dios nos regala, al terminar estas rutinas iniciamos con las experiencias del día las cuales están enfocadas al aprendizaje de la alimentación saludable lo cual forma hábitos saludables para toda la vida, creando conciencia sobre la importancia de comer bien, se inician las experiencias en el rincón master kids donde ellos ye ellas observaran el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Wr0_wULJnBE&t=1s seguido de en este mismo rincón realizaremos una ronda de preguntas enfocadas al video visto; ¿ porque es importante alimentarse bien?, ¿Qué alimentos saludables conoces? Y ¿conoces las frutas?, luego de esto pasaremos al rincón artístico en el cual tendremos la oportunidad de decorar una fruta con la técnica de dactilopintura, esto con el propósito de que aprendan, experimenten y se expresen artísticamente mientras desarrollan sus habilidades motrices, cognitivas y emocionales. Luego de esto pasaremos al rincón literario en el cual podremos jugara adivinanzas de frutas ya que favorecer el desarrollo del pensamiento lógico, la

Powered by CamScanner

imaginación y el lenguaje oral de los niños y niñas a través del juego de adivinanzas, promoviendo la atención, la memoria y la interacción social de manera lúdica. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la profesora para su retorno a casa luego de disfrutar un día maravilloso en su jardín
MATERIALES: temperas, cocina, furtas, bafle y recurso humano

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 01-10-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este día con nuevas experiencias los niños y las niñas encuentran en su salón diferentes frutas, al verlos Anthony Junto con Danna Michel empezaron a jugar juntos y Danna Michel refirio: "mila eto e una pela", mientras que Anthony dijo, milayo ecote una machana, seguido de esto cuando llego dulce María dijo: "mila ofe uno tomate", luego de esto cuando damos inicio a la experiencia en donde ellos y ellas pudieron observar el video de las frutas Santiago refirio: "machana" y Eileen luciana refirio "mila eto e una banana", luego de esto cuando salio la cereza Erick Gael refirio: "mila eto va celeza de tolor lojo" luego cuando pasarón al rincon artístico Emmy Lizeth empez a rasgar los papeles de revista y a decorar su pera, mientras que Jhon se enojo porque el que el queria hacer bolitas y al explicarle se enojo y decidio no trabajar más en el momento, pero despues se calmo

Powered by CamScanner

y tomo su hoja para trabajar según las instrucciones dadas por la profesora, seguido de esto Sofia toma el color verde y le pinto la hoja de la pera con mucho cuidado ya que dijo "mila mi pela ta linda plofe", y de esta manera culmina una experiencia más en el jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique que la mayoria de los niños y las niñas reconocen las frutas, lo cual permite que ellos y ellas desarrollen habitos alimenticios saludables, ademas potencia su desarrollo sensorial y su curiosidad por el mundo, por otro lado tambien se logra identificar los avances en las habilidades artisticas, especialmente en la motricidad fina ya que la mayoria realizo un buen rasgado con pinza y agarre.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** jueves 02 de octubre 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: reconozco y canalizo mis emociones	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón master kids y rincón de la calma	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento y control de sus emociones, brindándoles herramientas para expresarlas de manera adecuada, fortalecer su autoestima y favorecer una convivencia armónica con los demás.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨ Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con una carita feliz en su mano, ellos y ellas encuentran ambientado en el salón cobijas con almohadas y títeres, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera creativa en donde la maestra le pregunta a los niños y a las niñas ¿Cómo se sienten hoy?, luego de esto pasamos a la oración en la cual se agradece a Dios por un nuevo día, por mi familia, los alimentos y las cosas maravillosas que papito Dios nos regala día a día, luego pasamos a realizar las actividades del día de hoy las cuales están enfocadas al reconocimiento de las emociones lo cual permite que ellos y ellas mejoren la convivencia, porque al reconocer emociones pueden comunicarse mejor y resolver conflictos, en esta experiencia vamos a escuchar el cuento titulado "el capibara y el manejo de sus emociones" esto con el propósito de que los niños y las niñas reconocer sus emociones permitiéndoles que los crezcan más seguros, empáticos y capaces, luego de esto pasaremos al rincón de la calma en el cual encontraran mándalas los cuales podrán colorearlos del color según como se sientan, de esta manera ellos y ellas expresan sus emociones y las logran canalizar, seguido de esto en el mismo rincón la profesora les dirá a ellos que ella	

Powered by CamScanner

tiene un niño o una niña muy especial, los va llamado y ellos o ellas se podrá observar en el espejo y recibirán un pequeño dulce, al verse en el espejo la profe les dice que son seres muy especiales, lindos e importantes para ella, seguido de esto realizaremos yoga realizando posturas simples imitando animales, como por ejemplo; la mariposa, el perro o la tortuga esto permite combinar movimientos con la relajación y la concentración. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la profesora para realizar su retorno a casa luego de disfrutar un día maravilloso en su jardín.
MATERIALES: rincón de la calma, colores, cuento y bafle

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 02-09-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un nuevo día en el jardín los niños y las niñas encuentran en su salón titeres con cobijas, almohadas y sillas, al verlos Timmy Lizeth refiere: "plofe mila ami me tusta el leon," luego de esto llego Danna Michel quien refirio "plofesola mila uno tige" y Dulce Marra junto con Liam Samuel y Erick Gael empezaron armar una cacita para meter a los titeres dentro de ella y Dulce Maria le refiere a Liam Samuel "mila tatemo etetita" y la empezaron a cantar. luego de esto ellos y ellas pudieron observar el cuento "El capibara y sus emociones" y al estar viendo lo Isaias refi "plofesola tielto que la capibala eta flite" mientras que Helen dijo "si polle no tiene amigo", luego de esto con ayuda del video ellos y ellas pudieron aprender a realizar actividades de respiración para controlar sus emociones en este caso la ira y Liam Santiago empezo a contar:

Powered by CamScanner

"1, 2, 3, 4" mientras que Oliver contaba y respiraba un poco más rapido, luego de esto cuando practicamos yoga para niños Erick Gael y Isaias dijeron "tomo una tortuga" mientras que Anthony dijo "mi papa fe yo si pedo ponelme tomo un tibulón" y Alexia dijo: "yo si pedo tomo uno cagejo" y de esta manera culmina un dia más para los ninos y las ninas en su amado jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente logre identificar la importancia de que los niños y las niñas reconozcan sus emociones y aprendar a canalizar sus emociones ya que esto les ayuda a tener control por ellos mismos y a no frustrarse con facilidad. Tambien se logro identificar la importancia del yoga para niños ya que promueve un desarrollo integral, mejora la fuerza, la flexibilidad y el equilibrio.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** viernes 03 de octubre 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: el arte como medio de expresión	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón master kids y rincón de la calma	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la expresión artística, permitiéndoles explorar, crear y comunicar sus emociones, pensamientos e ideas, mientras fortalecen su motricidad, imaginación, sensibilidad estética y habilidades sociales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨ Se da inicio a un nueva experiencia en el jardín las cuales están enfocadas a realizar diferentes técnicas artísticas, los niños y las niñas encuentran el salón ambientado con temperas, pinceles y una bolsa plástica en el piso para que ellos y ellas la puedan pintar, luego de esto se realizara el llamado a lista donde la docente le pregunta a los niños y a las niñas cual es su color favorito, luego pasaremos a realizar la oración en la cual agradecemos por un nuevo día, por mi familia, por el jardín y por todas las cosas maravillosas que Dios nos brinda día a día, seguido de esto en el rincón artístico los niños y las niñas encontraran una caja con diferentes imágenes, las cuales podrán pintar con oleos (acuarelas de agua) lo cual permite estimula la creatividad y la expresión artística, permitiendo experimentar con mezclas de colores y texturas, seguido de esto en el mismo rincón trabajaremos con una manualidad con papel aluminio, ellos y ellas tendrán la oportunidad de trabajar con la técnica marmolado, la cual permite que ellos y ellas estimulen por medio de los cinco sentidos, finalmente junto con los niños y las niñas realizaremos plastilina con la ayuda de harina, aceite y colorante permitiendo que ellos y ellas fortalezcan la motricidad fina, ya que al amasar, rodar, estirar o cortar, los niños	

Powered by CamScanner

ejercitan los músculos de manos y dedos. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente para su retorno a casa para terminar de disfrutar el día con sus amadas familias.
MATERIALES: harina, aceite, pintura, cajas, oleos y bolsa

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 03-10-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	**NIVEL:** prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el jardín donde los niños y las niñas encuentran en su salón temperas, con pinceles y bolsas plásticas para pintar y compartir entre ellos y ellas, al verlos Anthony junto con Danna Michel empezaron a mezclar las temperas y Danna Michel refirio "mila magia", luego de esto llego Liam Santiago y tomo un pincel y empezo a pintar con los dedos y dijo "machana", seguido de esto ingresa Jhon y refiere: "papè a mi chi" luego cuando iniciamos con la experiencia de pintar con oleos Dulce Maria Rada empezo a pintar con su dedo pintor en su hoja y dijo "plofe mila mi mamá" mientras que Erick Gael refiere: "plofe yo tela mi mamá", luego cuando empezo a pintar Liam Samuel dijo "yo tela la tola nalanja tomo yo" seguido de esto en la experiencia de elaborar plastilina ellos y ellas se divirtieron y la mayoria empezo a poner cara de asombro pero Emmy Lizeth junto con Oriana Sofia y oliver Josue expesaron

Powered by CamScanner

su asco por medio de su expresión corporal, seguido de esto Alexia rapidamente salio al baño ya que queria lavarse las manos porque no le gusto untarse y de esta manera culmina un dia mas en el jardin, con mucho color alegria y amor para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia del arte en la primera infancia ya que permite que ellos y ellas potencializen la creatividad, imaginación, habilidades motoras especialmente la motricidad fina, tambien posibilita que ellos y ellas expresen sus emociones y sentimientos, al igual que desarrollen habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** lunes 06 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: normas para una sana convivencia	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio	
PROPOSITO: formar en ellos y ellas una conciencia social y ética que les permita vivir en armonía con los demás compañeros y compañeras en el jardín	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

"Entre calma, arte, literatura y cocina los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegria."

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación, mientras los niños y las niñas tendrán en sus mesas fichas de ensartar (tubos) mientras esperamos a los compañeros y compañeras. Luego se realiza el llamado de lista de una manera creativa por ejemplo preguntándoles cómo se llama su mamá, su papa o su abuelita y seguido de esto se realiza la oración dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Continuando con las actividades del día se invita a las niñas y los niños a que nos organicemos en nuestros lugares formando una media luna en donde escucharan el cuento "los niños que no siguen las normas", luego se le realizara una serie de preguntas a los niños y las niñas de lo sucedido en el cuento, por ejemplo; ¿Qué pasa cuando no seguimos las normas? ¿Qué le paso al niño que no siguió las instrucciones? ¿Por qué es importante escuchar?, esto con el propósito de fortalecer la escucha en los niños y las niñas, luego realizaremos un circulo para realizar el juego la cuerda de las reglas en el cual consiste en seguir comandos de voz según indique la docente, por ejemplo; vamos a formar un circulo, vamos hacer una fila, vamos a saltar como ranas, esto con el propósito de mejorar el seguimiento de

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 06-10-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo **NIVEL:** prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el jardín donde los niños y las niñas encuentran en su salón diferentes frutas, al verlas Thon refiere: "a mi chi me tusta" y tiam Samuel dijo: "mita uno banano", mientras que tiam Santiago refiere "machano" ya que es su fruta favorita. luego de esto en el llamado a lista Oliver contesto "a mi me tustan la pela" y Anthony refiere: "a mi me tusta la fleso", seguido de esto se dio inicio con las experiencias del día donde ellos y ellas tuvieron la oportunidad de decorar la imagen de una manzana con la tecnica de abollado de papel crepe, al verlas tiam Santiago refiere: "machana loja" luego de esto cuando se entrego el papel a Isaias el refirio: "p lofe yo no pedo", pero con la ayuda de la profesora y de timmy Lizeth logro hacer las bolitas de papel rojas para decorar la manzana, seguido de esto acordo se jugo adivinanzas Oriana Sofia

Powered by CamScanner

refirio: "plofe echo e uno banano" y Dulce Maria "plofe echo e una machana" y Anthony dijo "a macha le fusto a tati" y de esta manera culmina una experiencia más en el jardín donde los niños y las niñas aprendieron por medio del arte y del juego

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar las habilidades que han adquirido los niños y las niñas en su proceso de lenguaje y en su motricidad fina, al igual que en la escucha, el seguimiento de instrucciones y el pensamiento crítico, tambien se logra identificar la importancia de crear y planificar experiencias las cuales permitan que los niños y las niñas desarrollen habilidades artísticas y comunicativas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 07 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: el arte como medio de expresión	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario y rincón de la calma	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la expresión artística, permitiéndoles explorar, crear y comunicar sus emociones, pensamientos e ideas, mientras fortalecen su motricidad, imaginación, sensibilidad estética y habilidades sociales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨ Se da inicio a una experiencia más en el jardín, la docente recibe a los niños con un abrazo de oso y rondas infantiles, luego de esto ellos y ellas encuentran en el salón papel periódico en el piso y crayolas para realizar garabateo libre, lo cual favorece la motricidad fina, seguido de esto pasaremos al llamado a lista en la cual ellos y ellas deben contestar presente al escuchar su nombre, seguido de esto realizaremos la oración agradeciéndole a Dios por este grandioso día. Al iniciar las experiencias del día pasaremos al rincón artístico donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de rasgar papel de revista y pegarlos por caminitos en el papel periódico, esto favorece el trabajo en equipo, la responsabilidad, la concentración y las habilidades motoras, seguido de esto en el mismo rincón trabajaremos con plastilina permitiendo que los niños y las niñas mejoren la coordinación ojo–mano, al guiar movimientos para lograr una forma específica, luego de esto ellos y ellas tendrán la oportunidad de realizar dibujo libre con la finalidad de trabajar en equipo y estimular su creatividad e imaginación, por ultimo pasaremos al rincón literario en el cual podrán realizar lectura de cuentos pictográficos ya que permite ampliar el vocabulario, mejoran la pronunciación y se expresan con mayor claridad, también favorece la expresión emocional ya que los niños y las niñas se identifican con personajes	

Powered by CamScanner

y situaciones, reconociendo emociones propias y ajenas. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente para su retorno a casa luego de disfrutar su amado jardín.
MATERIALES: cuentos pictográficos, crayolas, pápale crepe, cinta, colbón y revistas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 07-10-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el jardín donde los niños y las niñas encuentran en su salón crayolas y papel periodico, al verlos Dulce Maira refiere: plofe a mi me fusta la atul" y Oriana Sofia refiere: "yo telo hacel una atarris", seguido de esto al llegar Oliver Josue, el refiere: "milo yo telo dibujal una talluga", luego cuando se dio inicio a las experiencias del día, al realizar el rasgado con las revistas Anthony refiere: "tomó mi dedito de cage-jo" y Erick Smit dijo "mila ati" y Timmy Lizeth dijo: "plofe mila ach." mientras que Oriana Sofia le enseno a Alexia a usar los deditos de cangrejo diciendole "mila tiene te hacel ati", luego de esto cuando empezarón a pegar en los caminitos, Danna Michel junto con erick Gael refirieron: "no, tanti" ya que Santi rasgo unos papelitos muy grandes y no se veia la figura que ellos y ellas armaron. luego cuando pasamos

Powered by CamScanner

al rincon literario a realizar la lectura de los cuentos pictograficos Liam Samuel dijo: "Eto e una tortuga" y Isaias dijo: "no uno pelo" mientras que Juliana pregunto: "dplofesolo lo pelo viven en las tasas" y de esta manera culmina un dia más en el jardin con mucha alegria y aprendizajes

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique los aprendizajes que han adquirido los niños y las ninas en su proceso de lenguaje ya que tienen un buen reconocimiento de lo que ven en su entorno ya que se evidencio esto en la lectura del cuento pictografico, tambien se logro identificar los avances en su proceso de motricidad fina, al igual que en sus habilidades artísticas.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 8 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO	
TEMA: LA LLEGADA DE UN HERMANO	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Garantizar que el hermano mayor se sienta seguro, amado y preparado para los cambios, fomentando su empatía y un vínculo positivo con el bebé, a través de la comunicación constante, el involucramiento en el proceso, el mantenimiento de rutinas y la asignación de tiempos exclusivos con los padres.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciaremos con la disposición con sillas en esa redonda al rededor del aula en donde encontraran un peluche dispuesto al frente en el centro del aula a los cuales se les pide que aun no lo deben tocar hasta primero observar el cuento que verán a continuación para saber cómo lo podremos cuidar de la lectura o visualización del cuento "Lulu tiene un hermanito" en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=d_qNjUemGUA Para preparar a un niño para la llegada de un hermanito, involúcralo en la preparación del bebé, como elegir ropa o decorar su habitación, y lee cuentos o ve películas sobre hermanos mayores. Explícale de forma sencilla con prendas que los niños y las niñas traen cada uno en sus maletas, la sacaran y sentados al frente de cada peluche lo vestirán ellos mismos así podrán identificar los cambios que traerá el bebé y los aspectos positivos de ser el hermano mayor, luego de esto se les pedirán que los coloquen las sillas para dejarlo durmiendo, y así poder ir a crear con plastilina amasar un tetero sobre las mesas y con sus propias manos que luego lo llevaran para sostenerlos ahora sobre sus piernas y alimentarlo como lo haría su mamá, para luego al observar a la maestra tomar el peluche de espaldas y golpearlo con suavidad para sacarle los gases y de esta manera, también es útil involucrarlos en sus rutinas de mamá y papá, y para finalizar llevarlo a escoger un juguete con el que cada uno va a compartir un juego libre de manera que puedan socializar con sus gustos e interés pasar tiempo a solas con él de manera positiva y así lograr alentarlo a que interactúe y cuide al bebé de forma apropiada para su edad y para finalizar el día los llevaremos a las colchonetas para acostarse con los peluches y arroparlos de esta forma intentar dormirlos de una forma en la que el abrazo les permita brindarles calor y cariño para así descansar plácidamente acompañados de una canción que cantaremos en la asamblea, "Hermano Mayor, Hermana Mayor" que encontrara en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=Mtl0Xgfuivs&list=RDMtl0Xgfuivs&start_radio=1.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual- colchonetas - cobijas – plastilina - peluches

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** miércoles 08 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: desarrollo de habilidades verbales y no verbales	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario y rincón de la calma	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y las niñas el desarrollo de habilidades verbales que les permitan expresarse con claridad, enriquecer su vocabulario, mejorar la comunicación con los demás y fortalecer la confianza en sí mismos a través de experiencias lúdicas y significativas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨ Se da inicio a una nueva experiencia más en el jardín, los niños y las niñas encuentran ambientado el salón con tapetes y tapas de gaseosas, esto con el propósito de compartir entre pares y explorar con nuevos materiales, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera creativa y didáctica, después de esto realizaremos la oración en la cual se agradece a Dios por este día tan maravilloso y damos paso a las experiencias del día las cuales están enfocadas en el rincón del arte para que los niños y las niñas estimulen su lenguaje verbal y no verbal, iniciamos con una secuencia de imágenes las cuales ellos y ellas deberán observar para contar lo que esta sucediendo, luego de esto en el mismo rincón ellos y ellas tendrán la oportunidad de escuchar el cuento "el estofado del lobo" de la editorial buenas noches, luego de esto se realizará un semi circulo en este rincón para iniciar con una comunidad de indagación entorno a la lectura del cuento leído, esto con el fin de trabajar la compresión lectora de los niños y las niñas, luego de esto ellos y ellas tendrán la oportunidad de trabajar la grafomotricidad dibujando algo alusivo al cuento leído, finalmente podrán disfrutar de zumba para niños y niñas permitiendo comunicar sentimientos y estados de ánimo, aprender, divertirse, expresarse y desarrollarse integralmente, uniendo cuerpo, mente y emociones.	

Powered by CamScanner

Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la maestra para su retorno a casa luego de disfrutar un día mas en su amado jardín.
MATERIALES: cuentos, hojas, crayolas y bafle

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 08 - 10 - 2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus **NIVEL:**

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en donde los niños y las niñas encuentran en su salón tapetes y tapas de gaseosas, al verlas Ludwin Samuel refiere: "mila patas" mientras que Erick Gael junto con Anthony empezaron a patearlas y Erick Gael dijo a Anthony "mila pata jugal" mientras que Anthony le responde "si mila ati", luego de esto cuando se observo el cuento "lulu y la llega de un hermanito, y cuando se les pregunto que tenia la mamá en el estomago Juliana le refiere a Eileen Luciana "uno bebe" seguido de esto cuando se pregunto que jugo lulu? Liam Samuel contesto "uno pilata ton su bela", seguido de esto cuando se dio paso a la experiencia del rincón artístico donde pudieron desarrollar habilidades artísticas por medio de la pintura Dulce María dijo "ton el tedito pillon" y Liam Santiago refiere "machana ojo" mientras que Oriana Sofia, tomo la tempera azul y dijo dplofe eta e atul", por otra parte

Powered by CamScanner

cuando se inicio con la experiencia de juego libre Alexia tomo el bebe y empezo a besarlo y arruyarlo cantandole la cancion de estrellita junto con Liam Santiago, mientras que Danna Michel beso a un titere, finalmente los ninos y las ninas disfrutaron de un maravilloso dia en el jardin

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol Como docente identifique la importancia de enseñarles a los niños a convivir con su familia, especialmente cuando se espera la llegada de un nuevo hermanito, tambien se logro identificar los avances de los niños y las ninas en sus habilidades artisticas, comunicativas manuales, cognitivas y sociales, ya que entre ellos y ellas comparten más, trabajan en equipo y dialogan entre pares.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** jueves 09 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: viajando por el reino animal	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: fomentar en los niños el conocimiento, la curiosidad y el respeto por los seres vivos, a través del reconocimiento de las características, hábitats y comportamientos de los animales que conforman el reino animal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo de oso, la docente les realiza pinturitas de animalitos de la granja en la cara, ellos y ellas encuentran en el salón las sillas en forma de fila con las mesas y títeres de animalitos para que los exploren, jueguen e interactúen con sus compañeros y compañeras mientras van llegando, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una forma creativa por ejemplo preguntándoles como hace la cava, como hace el perro, como hace el gato etc... luego de esto se realiza la oración en la cual se agradece a Dios por un nuevo día, por mi familia, por los alimentos y las cosas maravillosas que recibimos todos los días, posterior a esto se da inicio a nuestras experiencias las cuales están enfocadas en el reconocimiento del reino animal, en este caso en los animales de la granja esto con el propósito de que ellos y ellas reconozcan dichos animales, aprendan de dónde provienen alimentos como la

Powered by CamScanner

leche, los huevos o la lana, y comprendan el rol de los animales en la vida diaria, en este caso vamos a reconocer de forma didáctica la vaca donde en las sillas de cada uno de ellos y ellas encontraran pegada una imagen de una vaca con un guante lleno de agua y harina, donde después ellos y ellas pueden simular como se ordeña una vaca, luego de esto pasaremos al rincón de la literatura donde cantaremos la canción de la señora vaca https://www.youtube.com/watch?v=3LHrNvG0ayA&list=RD3LHrNvG0ayA&start_radio=1 esto con la finalidad de desarrollar habilidades comunicativas, fortalecer la socialización, la confianza en si mismos y el sentido de pertenencia, seguido de esto en el mismo rincón leeremos junto con los niños y las niñas cuentos pictográficos esto con el fin de facilitar la comprensión lectora, estimular el lenguaje y fomentan la atención en los niños y las niñas, después de esto pasaremos al rincón artístico para elaborar una manualidad con materiales reciclados, esto con el propósito de desarrollar habilidades óculo manuales, motrices y estimular su creatividad e imaginación, luego de esto pasaremos al rincón de exploración del medio en el cual los niños y las niñas tendrán un espacio para realizar baile libre, esto con la finalidad de mejorar su coordinación, equilibrio, control corporal y ritmo, fortaleciendo tanto la motricidad gruesa como la conciencia corporal. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.

MATERIALES: cuentos, pinceles, temperas, títeres, pinturitas, guantes y harina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 09-10-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | **NIVEL:** prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el jardín en donde los niños y las niñas encuentran rompecabezas al verlos Dulce María refiere: "mila uno topetabeza", seguido de esto ingresa Eileen luciana y dice: "profe a mi me tusta o topetabeza", luego de esto cuando se dio inicio a las experiencias del día, al empezar con las siluetas de la figura humana alexia toma unos ojo y dijo: "ete ojo va ati en la tala" mientras que Jhon toma una boca y la pega en la cara pero en la parte de la frente y Eimmy Lizeth refiere: "no Jhon Jhon la bata no va ati mila, va ati" y la pego en el lugar correcto, seguido de esto cuando se paso a la experien del rincón literario al escuchar el cuento Danna Michel junto con Oriana Sofia dijeron "mila una plicesa tomo yo", por otro lado Oliver josue dice "no polte mi manita es una plicesa tomo mi mamá y tomo mi papa y yo." luego de esto

Powered by CamScanner

al pasar al rincón artístico Liam Santiago tomo la tempera y utilizo su dedo pintar para pintar las bananas y comenzo a decir "banana" mientras que Erick Smit dijo "lo mono tome banana" finalmente de esta manera culmina un dia mas en el jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de planear experiencias las cuales ayuden a mejorar los procesos en el seguimiento de instrucciones y la escucha, al igual que en el trabajo en equipo y las habilidades comunicativas. Tambien se logro identificar los avances de los niños y las niñas en sus habilidades artisticas y manuales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** viernes 10 de octubre 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: Reconozco y canalizo mis emociones	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón master kids y rincón de la calma	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento y control de sus emociones, brindándoles herramientas para expresarlas de manera adecuada, fortalecer su autoestima y favorecer una convivencia armónica con los demás.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨ Se da inicio a una nueva experiencia en el jardín, los niños y las niñas encuentran en el salón mesas y fichas de tubo para trabajar en equipo y poder insertar, luego de esto realizaremos el llamado a lista y la oración agradeciéndole a Dios por un nuevo día, luego de se da inicio a las experiencias del día las cuales están enfocadas a reconocer las emociones y poderlas canalizar, iniciamos con la lectura del cuento el mostró de colores esto con el fin de reconocer las diferentes emociones, luego en este mismo rincón podremos decorar el monstruo de colores según como ellos se sientan, con diferentes colores o crayolas, luego de esto en el mismo rincón podremos realizar yoga para niños y niñas de esta manera pueden conocerse mejor, estar más tranquilos, fortalecer su cuerpo y aprender a manejar sus emociones de manera saludable. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados para su retorno a casa luego de disfrutar un día más en su amado jardín	
MATERIALES: bafle, colores y crayolas	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 10-10-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL:

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en donde los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de reconocer, canalizar y explorar con sus emociones, al pasar al rincón literario pudieron escuchar el cuento "El moustro de colores" y cuando se les pregunto de que color es el moustro Sofia contesto: "velde" Anthony "gis" y Liam Santiago refirio "velde", cuando finalizo el cuento la docente les pregonto de que color es cada emoción y Eileen Luciana dijo "la titeza e atul" y Oliver josue dijo "na tulia atul" y Oriana Sofia le refiere: "no fulia e loja, luego de esto ellas y ellas tuvieron la oportunidad colorear el moustro de colores segun el color que a ellos y ellas le gustara y tambien segun la emocion al tomar el color Alexia dijo "yo tete loja tomo la tulia" y Dulce Maria dijo "yo tete amalilo tomo la talma y Emmy lizeth tomo el color rosa y dijo: "yo losa de amol tomo mi mama" y

Powered by CamScanner

en la experiencia artística, al decorar el banano con la técnica de dactilopintura Liam Samuel junto con Liam Santiago tomaron rapidamente una silla y empezaron a realizar la actividad, mientras que Erick Gael tomo la tempera y se unto toda la mano a lo cual Anthony le refiere: "profesora Erick Gael no hate tasa" y de esta manera culmina un dia más

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar los avances de los niños y las niñas en sus procesos de lenguaje, motricidad fina y habilidades comunicativas, pero tambien logre identificar que es importante mejorar en el seguimiento de instrucciones, la escucha y el trabajar en equipo ya que algunos niños y niñas deben mejorar en estos aspectos, tambien en el control de sus emociones ya que algunos se frustan con facilidad. Tambien permitio que ellos y ellas reconocieran sus emociones y lograran canalizarlas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 14 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: Reconozco y canalizo mis emociones	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario y rincón de la calma	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y las niñas de prejardín el reconocimiento y la expresión de sus emociones básicas a través de actividades lúdicas y pedagógicas, promoviendo la autorregulación, la empatía y una sana convivencia en su entorno escolar.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨ se la bienvenida a los niños y a las niñas en la puerta del salón donde ellos y ellas encuentran ambientado el salón con títeres y el titiritero, esto con el propósito de explorar por medio de la comunicación entre pares, luego de esto realizamos el llamado a lista de una manera creativa por ejemplo con la siguiente pregunta ¿Cómo te siente hoy?, luego de esto realizamos la oración agradeciéndole a Dios por un nuevo día. Seguido de esto pasamos a las experiencias del día las cuales están enfocadas en reconocer y canalizar las emociones, en donde la maestra les pregunta cómo se sienten el día de hoy, y según lo que ellos y ellas contesten la maestra les entrega una bomba en la cual esta dibujada la emoción de como se sienten ellos y ellas para que después las puedan pintar con pincel y temperas, esto permite que ellos se relajen, trabajen la coordinación en sus manos y movimientos arriba y abajo, luego de esto trabajaremos con el mostró de las emociones en donde los niños y las niñas podrán realizar con ayuda de pasta un mostró de las emociones según como se sientan , con esto podrán identificar lo que sienten en cada emoción, como la alegría, la tristeza, la rabia y la calma, esta experiencia fomenta la conciencia de las propias emociones, estimula la	

Powered by CamScanner

creatividad y el desarrollo de habilidades motoras finas, promueve la interacción y el juego social, luego de esto pasaremos al rincón literario donde la docente realizara la lectura del cuento el árbol de las emociones, con el propósito de desarrollar habilidades comunicativas y la compresión lectora, finalmente los niños y las niñas serán alistados por la docente para su retorno a casa luego de disfrutar un maravilloso día en su amado jardín.
MATERIALES: bombas, pinceles, temperas, pasta y cartón reciclado

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 14-10-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo | **NIVEL:** prejardín A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en donde los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de explorar sus emociones, inicalmente se les pregunto como se sienten y Anthony respondio: "yo eliz ton mi mamita y mi papito y mi manito", seguido de esto cuando se le pregunto a Dulce Maria ella refiere: "profe yo eliz" y Jhon dijo "dbe mama", luego de esto cuando pasamos al rincon de la calma cuando pudieron elaborar su moustro de colores con pasta Liam Santiago tomo la pasta con las dos manos y empezo a probarla y dijo "elichoso elichoso", luego de esto Danna Michel empezo a elaborar su moustro con mucha paciencia y le dijo a Oriana Sofia mita eta fuliosa", luego de esto Oliver Josue tomo la pasta y le compartio una a Eimmy Lizeth y le dijo: "mi ta ponelo hacia eliz" y Eimmy Lizeth dijo: "no yo lo telo fulioso tomo mi fulito" y se puso de pie con su monero y se lo mostro a la profe

Powered by CamScanner

diciendo mila plofe mi mouto eta fuliroso, luego de esto Hellen Isabella tomo una pasta y decidio cortarla con los dedos bien pequeña para hacerle los ojos y Ludwin Samuel al ver el maustro de ella se ria y de esta manera culmino un día más en el jardín para los niños y las niñas con muchos emociones y color

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique las habilidades y destrezas que han adquirido los niños y las niñas en sus habilidades artísticas, motoras y reconocimiento de sus emociones lo cual permite que ellos y ellas trabajen mejor en equipo y canalicen sus emociones y sentimientos, por otro lado se logra identificar la importancia de enseñarles a los niños y a las niñas a canalizar sus emociones para que no se frusten con facilidad y aprendan a convivir en equipo y a socializar entre pares

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** miércoles 15 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: la canasta de las frutas	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón master kids	
PROPOSITO: los niños y las niñas conozcan las frutas mediante experiencias lúdicas y sensoriales, identificando sus nombres, colores, formas y sabores, al mismo tiempo que fortalecen hábitos de alimentación saludable.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨

Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y una pequeña palomita, los niños y las niñas encuentran ambientado el salón con diferentes frutas y algunos rompecabezas esto con el propósito de que ellos y ellas compartan entre pares y se familiaricen con las experiencias del día las cuales están enfocadas al reconocimiento de las frutas, seguido de esto se realizara el llamado a lista de una manera creativa como por ejemplo ¿Cuál es tu fruta favorita?, luego pasamos a la oración en donde agradecemos a Dios por un nuevo día. Se inicia la experiencia del canasto de las frutas en donde los niños y las niñas con la finalidad de que ellos y ellas reconozcan diferentes frutas a través de los sentidos, fomentando hábitos de alimentación saludable donde los niños y las niñas encuentran una caja con diferentes frutas, la maestra pone las frutas en una caja, le venda los ojos a los niños y a las niñas, cada niño pasa por turnos y con los ojos vendados toma una fruta usando el tacto y el olfato intenta adivinar que fruta es, luego de esto realizaremos una asamblea en donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de dar características de la fruta que tienen como por ejemplo, color, forma y tamaño, luego de esto ellos y ellas tendrán la oportunidad de realizar juego libre para compartir entre pares y desarrollar habilidades sociales. Finalmente, los niños y

Powered by CamScanner

las niñas serán alistados por la docente para su retorno a casa con su amada familia, luego de disfrutar un nuevo día mas en su amado jardín
MATERIALES: frutas, bufanda, caja y fichas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 15 - 10 - 2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el jardin donde ellos y ellas pudieron aprender de las frutas, al llegar al salón Anthony junto con Danna Michel vieron las frutas en el salón y Danna Michel refiere: "mila Athony una machana tomo la de tati," luego de esto Timmy Lizeth tomo una fruta y realizo la imitación de como si se la fuera a comer, mientras que Dolce Maria refiere: "a mi me tusta la banana" y Oriana Sofia junto con Oliver Josue y Jazlin Sofia le refieren a Alexia "ugamos", luego de esto cuando jugamos con el cofre de las frutas Liam Samuel dijo: "eto e una pela" y Mariaba Lucia dijo "pela a mi no me tusta la pela a mi me tusta la machana tomo a tati" segudo de esto cuando seguimos adivinando con el cofre de las frutas Helen Isabella tenia un poco de miedo de meter la mano ya que no le agradan las salpresa, mientras que

Powered by CamScanner

Thon cuando se le vendaron los ojos dijo "bolce a mi chi" y Ludwin Samuel refirio "ptofe a mi chi me tuta la futa", finalmente los niños y las niñas pudieron explorar las diferentes frutas reconociendo su color, forma, textura y sabor.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente logre identificar los avances de los niños y las niñas en su autonomia y en el trabajo en equipo ya que se les facilita más compartir entre pares, escucharse y trabajar en equipo. Tambien se logro identificar los avances de los niños y las niñas en el reconocimiento de los alimentos saludables en este caso las frutas, ya que los reconocieron todas, tambien se destaca el avance de ellos y ellas en sus habilidades artísticas, manuales y comunicativas ya que realizan una conversación entre pares y con la docente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** jueves 16 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: una aventurando por la literatura infantil	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico y rincón literario	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas de la primera infancia el gusto por la lectura a través de cuentos, canciones y narraciones, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la atención y el vínculo afectivo con quienes les leen.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨ Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas infantiles, los niños y las niñas encuentran el salón ambientado con cuentos, títeres y titiriteros esto con el fin de dar un abrebocas a las experiencias que se trabajaran en el día, luego de esto pasaremos al llamado a lista de una manera creativa, como por ejemplo preguntándoles por su animal favorito, seguido de esto realizaremos la oración en la cual se agradece por un nuevo día mas con vida. Iniciamos con una aventura por la literatura infantil en donde se tendrá la oportunidad de realizar cuentos para los mas pequeños del siguiente link https://arbolabc.com/cuentos-infantiles-cortos los cuales ayudaran a que ellos y ellas despierten su creatividad, la capacidad de asombro y la comunicación. Luego de esto en el mismo rincón junto con ellos y ellas crearemos un cuento corto por medio de imágenes las cuales tendrán la oportunidad de recrear y decorar libremente con diferentes materiales, luego de esto pasaremos al rincón artístico en el cual los niños y las niñas tendrán la oportunidad de trabajar con temperas y copitos ya que deben seguir un camino untando el copito de algodón con temperas, esto permite, esto permite fortalecer la motricidad fina al ejercitar los	

Powered by CamScanner

músculos de las manos y los dedos , finalmente los niños y las niñas serán alistados por la maestra para su retorno a casa con su amada familia luego de disfrutar de un maravilloso día en el jardín.
MATERIALES: pintura, papel periódico, temperas, copitos y cuentos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 16 - 10 - 2025

DOCENTE: Alejandro Bravo | NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en donde los niños y las niñas encuentran en su salón titeres, cuentos, Sillas y el titiritero, al ver los titeres Jhon refiere: "plofe mila uno león" y Dulce María dijo: "plofe mila uno quento" mientras lo abrió y empezo a mirar las imagenes detalladamente, luego de esto llego Danna Michel y tomo un cuento y dijo: "plofe quetame uno queto", luego cuando pasamos al rincón literario y realizamos el cuento por medio de imagenes Oliver Josue tomo la imagen del niño corriendo y se sento en su mesa, mientras que Erick Gael tomo la imagen del nino contando y refiere: "a mi chi" y por otro lado Liam Samuel cruz junto con Liam Santiago tomaron la imagen de la manzana y Liam Santiago refiere: "machana" luego de esto Maria Ba Lucia junto con Jazlin Sofia tomaron la imagen donde la nina tenia una barbie y Maria Ba Lucia refiere "plofe yo teno una babi polte mi mamá ton

mi mamá me topo una" luego de esto pasamos al rincón artístico en el cual podieran desarrollar su motricidad fina y al realizar la dactilo pintura Isaias refirió: "plofe yo no pedo" y Emmy Lizeth le ayudo a seguir el caminito, mientras que Orrana Sofia se pinto la nariz y refirio: "plofe uno pato to" y de esta manera culmina un día más en el jardín

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar las avances de los niños y las niñas en su proceso de lenguaje tanto verbal como no verbal, tambien en la toma de decisiones y el seguimiento de instrucciones.
tambien se logro identificar los avances en las habilidades artísticas, especialmente en la motricidad fina, tambien en el trabajo cooperativo y la escucha, como aspecto fudamental para que ellos y ellas puedan ejecutar las experiencias y tener un aprendizaje significativo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** viernes 17 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: los colores de la naturaleza	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico y rincón literario	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración y expresión creativa a través de actividades artísticas, desarrollando su motricidad fina, imaginación, sensibilidad estética y la capacidad de comunicar emociones e ideas de manera lúdica y significativa.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨ Se la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso, ellos y ellas encuentran en el salón potes de pintura y pinceles, los cuales podrán explorar y utilizar mientras llegan sus compañeros y compañeras, seguido de esto realizaremos el llamado a lista preguntándole a los niños y a las niñas por su color favorito, luego la oración en la cual se agradece por este maravilloso día a Dios. Luego de esto iniciamos con nuestras experiencias del día las cuales están enfocadas al aprendizaje de habilidades artísticas, en la primer actividad elaboraremos junto con los niños y las niñas una paleta de colores con platos desechables, esto permite que ellos y ellas reconozcan los colores, luego de esto con la ayuda de un pan tajado, colorante alimenticio y pincel tendrán la oportunidad de realizar un arcoíris de colores, el cual al terminar tendrá la oportunidad de comérselo, esto permite que ellos y ellas experimenten mezclas, exploren los colores y desarrollen su sensibilidad hacia la belleza de la naturaleza y el cuidado del entorno, para finalizar las experiencias junto con los niños y las niñas realizaremos una lluvia de colores rasgando papel de revista, esto permite despertar la capacidad de asombro, habilidades motrices y el manejo de sus emociones.	
MATERIALES: pinturas, pinceles, platos desechables y revistas	

Powered by CamScanner

SEDE: Manantial FECHA: 17 - 10 - 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo NIVEL: prejardín A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el jardín en donde los niños y las niñas tendrían la oportunidad de ser pintores, al ver las temperas y los pinceles Isaias refiere: "plofe vamo a pital" mientras que Oliver Josue dijo: "no mila ete e pala pintal" seguido de esto Anthony al ver temperas dijo "mila ete calol amalito tomo el tal", luego de esto se da inicio a las experiencias del día en la cual ellos y ellas pintaran un pan con colorante alimenticio, al entregar el pan Erick Gael dijo: "mila ono pan" y Liam Santiago refiere: "lico lico", por otro lado Danna Michel tenía ganas de comerse el pan y le mordio la esquina, cuando se revolvieron los colorantes alimenticios con agua y se les pregunto que color es ellos respondieron "atul" y cuando se revolvio el amarillo Isaac refiere "nalanja" y cuando mesclamos para sacar el color verde Liam Samuel

Powered by CamScanner

refiere " eto e moga", luego de esto ellos y ellos pudieron comerce el pan y Orianda Sofia dijo " plofe eto eta muy lico" y Errick Smit dijo " plofe telo ma" mientras que Alexia dijo " no eto no te tome polte tiene pitulo" y Eileen dijo "no el pan no e palapital e palo tomel" y asi finaliza un día más en el jardín para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente me emocione mucho al ver los avances de los niños y las niñas en conocimientos vacicos como lo son los colores los cuales reconocen ya que los ven en su entorno, tambien se destaca el seguimiento de instrucciones ya que hasta que el pan no se pintara la mayoria de ellos y ellos no se lo comieron y esto demuestra avances significativos en el seguimiento de instrucciones y la escucha.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** lunes 20 de octubre 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: viajando por el reino animal	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón master kids y rincón de la calma	
PROPOSITO: fomentar en los niños el conocimiento, la curiosidad y el respeto por los seres vivos, a través del reconocimiento de las características, hábitats y comportamientos de los animales que conforman el reino animal.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo de oso, la docente les realiza pinturitas de animalitos de la granja en la cara, ellos y ellas encuentran en el salón las sillas en forma de fila con las mesas y títeres de animalitos para que los exploren, jueguen e interactúen con sus compañeros y compañeras mientras van llegando, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una forma creativa por ejemplo preguntándoles como hace la cava, como hace el perro, como hace el gato etc... luego de esto se realiza la oración en la cual se agradece a Dios por un nuevo día, por mi familia, por los alimentos y las cosas maravillosas que recibimos todos los días, posterior a esto se da inicio a nuestras experiencias las cuales están enfocadas en el reconocimiento del reino animal, en este caso en los animales de la granja esto con el propósito de que ellos y ellas reconozcan dichos animales, aprendan de dónde provienen alimentos como la leche, los huevos o la lana, y comprendan el rol de los animales en la vida diaria, en este caso vamos a reconocer de forma didáctica la vaca donde en las sillas de cada uno de ellos y ellas encontraran pegada una imagen de una vaca con un guante lleno de agua y harina, donde después ellos y ellas pueden simular como se ordeña una vaca, luego de esto pasaremos al rincón de la literatura donde cantaremos la canción de la señora vaca https://www.youtube.com/watch?v=3LHrNvG0ayA&list=RD3LHrNvG0ayA&start_radio=1 esto con la finalidad de desarrollar habilidades comunicativas, fortalecer la socialización, la confianza en sí

Powered by CamScanner

mismos y el sentido de pertenencia, seguido de esto en el mismo rincón leeremos junto con los niños y las niñas cuentos pictográficos esto con el fin de facilitar la comprensión lectora, estimular el lenguaje y fomentan la atención en los niños y las niñas, después de esto pasaremos al rincón artístico para elaborar una manualidad con materiales reciclados, esto con el propósito de desarrollar habilidades óculo manuales, motrices y estimular su creatividad e imaginación, luego de esto pasaremos al rincón de exploración del medio en el cual los niños y las niñas tendrán un espacio para realizar baile libre, esto con la finalidad de mejorar su coordinación, equilibrio, control corporal y ritmo, fortaleciendo tanto la motricidad gruesa como la conciencia corporal. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.

MATERIALES: cuentos, pinceles, temperas, títeres, pinturitas, guantes y harina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 20 - 10 - 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo
NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en donde los niños y las niñas encuentran en su salón titeres de animalitos y el titiritero, al verlo Jhon refiere: "mila una leo pope" y Danna Michel dijo "si mila otlo" luego de esto cuando se realizó el llamado a lista Liam Santiago refirio "a vato" y Juliana dijo yo uno pelo, mientras que Erick Smith junto con Hellen Isabela refirieron: "gatito", seguido de esto al realizar la experiencia de los cuentos pictograficos Oriana Sofia dijo "uno polito" mientras que Oliver Josue manifesto su alegrra por medio de su expresion corporal y cuando pasamos al rincón literario a cantar la canción de la señora vaca Marialba Lucia refirio: "mi papa tene una vatita petenita tomo mi mana" y Jazlyn Sofia con Liam Samuel, Dulce Maria, Anthony, Eimmy Lizeth y Alexia formaron un circulo en el cual empezarón a bailar y a cantar junto con sus companeros y

Powered by CamScanner

Compañeras, luego pasamos al rincón artístico en el cual pudieron seguir con el dedo pintor diferentes lineas y cuando iniciamos Erick Gael se pinto toda la mano y Isaias refirio "no so ton el dedo pilton" mientras que Isaac le enseno a Alexia a segoir los caminitos con el dedo pintor, y de esta manera culmina un dia más en el jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente identifique los procesos y avances de los niños y las ninos en sus habilidades artísticas, tambien se logro identificar habilidades, intereses y formas de aprendizajes de los niños y las niñas, así como su desarrollo social, emocional, físico y cognitivo, se observo la interacción entre entre ellos y ellas, su exploración con el entornos, sus necesidades e intereses

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA**: martes 21 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: normas para una sana convivencia	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario y rincón de la calma	
PROPOSITO: implementar normas para una sana convivencia en el jardín	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación, mientras los niños y las niñas tendrán en sus mesas fichas de ensartar (tubos) mientras esperamos a los compañeros y compañeras. Luego se realiza el llamado de lista de una manera creativa por ejemplo preguntándoles cómo se llama su mamá, su papa o su abuelita y seguido de esto se realiza la oración dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Continuando con las actividades del día se invita a las niñas y los niños a que nos organicemos en nuestros lugares formando una media luna en donde escucharan el cuento "los niños que no siguen las normas", luego se le realizara una serie de preguntas a los niños y las niñas de lo sucedido en el cuento, por ejemplo; ¿Qué pasa cuando no seguimos las normas? ¿Qué le paso al niño que no siguió las instrucciones? ¿Por qué es importante escuchar?, esto con el propósito de fortalecer la escucha en los niños y las niñas, luego realizaremos un circulo para realizar el juego la cuerda de las reglas en el cual consiste en seguir comandos de voz según indique la docente, por ejemplo; vamos a formar un circulo, vamos hacer una fila, vamos a saltar como ranas, esto con el propósito de mejorar el seguimiento de instrucciones, continuando con las experiencias la docente por medio de títeres les explicara cuales son las normas del jardín y así poniendo en practicando las normas del día a día como por ejemplo a la hora de comer, realizar rutinas de baño y aseo personal así como también al momento de realizar las experiencias

Powered by CamScanner

del día, continuando con las experiencias del día la docente les explicara el semáforo de las normas siendo rojo no cumplió, amarillo algunas y verde cumplió, así mismo se realizará una asamblea donde cada niño indicara en qué nivel del semáforo está según la indicación dada con anterioridad. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.
MATERIALES:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 21 - 10 - 2025

DOCENTE: Alejandra Bravo NIVEL: prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en donde los ninos y las niñas encuentran en su salón tubos de ensartar, al verlos Isaias refiere "mila poneme uno cayo pofe", mientras que Oliver Josue junto con Erick Smit y Danna Michel manifestaron con su cara una gran sonriza ya que a los tres les gusta compartir, luego cuando se dio inicio a la experiencias del dia al pasar al rincón de la exploración del medio para escuchar el cuento "los niños que no siguen normas" Anthony dijo: "plofesola veldad fe tota hacel fasco a las papa, mamás y plofesola, tomo tu", luego de esto cuando realizamos las rutinas de baño Timmy Lizeth refio "plofe yo me lipo ola mi tolita" luego pasamos al rincón artistico en el cual los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de decorar un coco co aserrin, y al preguntar que fruta es Oriana Sofia refiere: "plofe, eso e uno coco" mientras que Liam Santrago refirio "mila una etellita" y tomo el

Powered by CamScanner

Color amarillo y empezo a pintar la estrella mientras que Alexia no siguio las instrucciones y empezo a pintar todo el coco con el color amarillo, seguido de esto ellos y ellas tuvieron la oportunidad de pasar por un tunel con las mesas y Jazlin Sofia, Erick Smith y Dulce se emocionaron mucho y pudieron compartir entre ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar los aspectos que deben mejorar los niños y las niñas, en este caso la escuha y el seguimiento de instrucciones, tambien se logro conectar de manera integral a los niños y a las niñas en experiencias significativas del mundo real para que aprendan por medio de diferentes vivencias, las cuales les serviran en su diario vivir ya que estas estan enfocadas en las necesidades e intereses de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** miércoles 22 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: me reconozco y me cuido	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón master kids y rincón de la calma	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la identidad personal, la autoestima y el bienestar emocional en los niños y niñas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨

El día de hoy se recibirán a los niños con rondas infantiles dándoles un espacio de alegría para que bailen y canten abiertamente, potenciando su motricidad y lenguaje. Los niños y las niñas encuentran en el piso tapete y fichas de tubitos Se realizará el llamado a lista de manera creativa, cada que se nombre a un niño o niña este deberá cantar "ese soy yo" para cambiar un poco la dinámica y se diviertan un poco, para empezar con las experiencias con ayuda de un espejo todos los niños y niñas se harán al frente para reconocerse y nombrar que es lo que más les gusta de ellos y así mismo hacer una cara divertida, fortaleciendo su autoestima que es parte importante para su vida. Pasaran al lavado de manos para consumir los alimentos, para seguir con las experiencias se les entregara una hoja blanca y colores para que dibujen lo que hacían en su casa antes de entrar al jardín, como jugar, bailar, comer, ir al parque, esto con la finalidad de saber un poco mas de ellos y así mismo que cada uno sepa los intereses de sus pares, seguido de esto pegaran su dibujo en el mural dispuesto por la docente para que vean su obra de arte todos los días en el jardín y se animen a seguir adelante con una gran sonrisa. Pasaran al lavado de manos y consumir sus alimentos, cepillaran sus dientes y tomaran un pequeño descanso necesario para continuar con mas energía. Para finalizar realizarán un momento de SPA donde se podrán relajar con música suave, olores agradables,

Powered by CamScanner

cremitas o aceites en sus manos y pepino en sus ojos para darles una experiencia diferente y relajante, dándoles a conocer que es importante tomar pausas para relajar y purificar el cuerpo y alma.
MATERIALES: crema, bafle, crayolas y hojas recicladas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 22-10-2024
DOCENTE: Alejandra Bravo
NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio la jornada en el jardín en donde los niños y las niñas encuentran en el salón fichas de tubos para ensartar, al ver las Anthony refi "si mi favalitos" y Jhan Hanner dijo "bobe a michi ati", seguido de esto llego Liam Santiago y refiere "si bebos", luego de esto al iniciar con las experiencias del dia al realizar el dibujo libre Dulce Maria, Erick Gael, Oriana Sofia y Danna Michel compartieron las crayolas y un par de dialogos como: "mila uno elefate" mientras que Erick Gael refiere "uno po-lito", luego de esto Lowindh Samuel tomo la crayola roja y dibujo a su mamá y realizo una expresion de alegria mientras que Isaias dijo: "mila un tobo-gan gande" y la profesora le pregunta quien le ayudo? a lo cual el refiere "pue mi mamá" luego de esto se realizo la actividad en donde los niños y las niñas pudieron realizar baile libre y al estar bailando Timmy Lizeth junto con Juliana

Powered by CamScanner

refieren: "poneme la papaya plofesola a mi me fusta esa", mientras que Liam Samuel, Alexia, Oliver Josue Marralba hicieron un circulo y empezaron a bailar tomados de la mano y Jazlyn Sofia se sentia trizte porque sus compañeras no la dejaban bailar en el circulo a lo cual la profe le ayudo para que pudiera bailar

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente y en el transcurso de la experiencias vividas con los niños y las niñas en el jardin logre identificar las habilidades de ellos y ellas en su procesos artísticos, especialmente en la motricidad fina, la imaginación y la creatividad, al igual se evidencio el mejoramiento en las habilidades de correr, caminar, gatear, saltar y bailar, lo cual significa el buen desarrollo de la motricidad gruesa de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** jueves 23 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: viajando por la literatura infantil	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón master kids y rincón de la calma	
PROPOSITO: desarrollar habilidades artísticas, sociales y comunicativas por medio del juego, la lúdica y la exploración del medio	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨

El día de hoy se les dará la bienvenida con una canción llamada "hola, hola" con la cual se busca saber el estado de ánimo de los niños y niñas, ellos encuentran en el saló aros, conos y pelotas, donde se puedan expresar abiertamente sin sentir vergüenza, para continuar se realizará el llamado a lista, cuando se diga su nombre deberá hacer un movimiento del cuerpo el cual repetirá su siguiente compañero, con la finalidad de trabajar su concentración y motricidad. Se realizará la oración del día para darle gracias a Dios por un día más, brindándoles un espacio de tranquilidad y armonía. Pasarán al lavado de manos generando un adecuado habito de higiene, consumirán los alimentos para crecer grandes y fuertes. Para seguir con las experiencias se realizará un pequeño recorrido por el jardín, para que conozcan los espacio de este y donde estarán por unos meses, explicándoles que se puede hacer en cada espacio, así mismo se irán presentando las docentes del jardín, las personas del aseo, las personas de la cocina, su coordinadora y administrativo, esto con la finalidad de que conozcan un poco más a las personas que los estarán acompañando en este proceso. Pasaran al lavado de manos y consumir sus alimentos, cepillaran sus dientes y tomaran un pequeño descanso para recuperar energías. Para finalizar realizan un poco de ejercicio físico para trabajar la

Powered by CamScanner

motricidad, coordinación y lateralidad, así mismo el trabajo en equipo. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente para su retorno a casa luego de disfrutar un día mas en su amado jardín.
MATERIALES: espacios del jardín, canciones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 23 - 10 - 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en donde los niños y las niñas tienen la oportunidad de compartir nuevas experiencias enfocadas en el arte, la literatura y sus emociones, al iniciar con la experiencia del rincón de la calma Liam Santiago se enojo cuando se le entrego la crayola verde ya que el quería la azul diciendo " o no atul" mientras que Damin Michel, Juliana, Jhon Hanner y Dulce Maria intercambiaron colores y compartieron juntos, en este preceso momento Anthony le dijo a Dulce María " si mila e atul e mi avorito", luego de esto, Alexia Junto con Eileen luciana tomaron la crayola naranja y comenzaron a dibujar circulos diciendo " mila eta e mi manito" refirio Alexia y Eileen luciana refiere: " mi mamá tene uno hemanito en mi tasa te es muy peteño mila e ete" y le muestra un circulo de su dibujo, luego de esto cuando pasamos a la mesa de Oliver Josue, Erick Smit y Mariaiba lucia todos

Powered by CamScanner

decidieron tomar la crayola azul y empezaron a dibuja, luego de esto se paso al rincón del juego en donde Ludwink Samuel y Oriana Sofia compartieron juntos las fichas lego y armaron una torre la cual Hellen se las tumbo y Oliver Josue le dijo "no goseta eh, no te hate" y de esta manera culmina un día más en el jardin para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente logre identificar los procesos de los niños y las niñas en el control de sus emociones y la frustración ya que la gran mayoria de ellos y ellas han tenido avances significativos en estos procesos, al igual que en sus procesos de lenguaje y socialización entre pares, ya que comparten más, dialogan, juega e intercambian conocimientos entre ellos y ellas, por otra parte se logro evidenciar los avances en el seguimiento de instrucciones y la escucha de los niños y las niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** lunes 27 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: aprendiendo por medio del arte	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario y rincón de la calma	
PROPOSITO: conectar el arte con la exploración del medio y estimular tanto la creatividad como la observación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨

Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con rondas infantiles y una palomita, ellos y ellas encuentran ambientado el salón con revista encima de los tapetes, las cuales pueden ir observando mientras llegan todos sus compañeros, seguido de esto se realizara el llamado a lista en donde los niños y las niñas deben contestar presente, para después dar paso a la oración en la cual cantaremos la canción de ángel de mi guarda, luego de esto realizaremos las experiencias del día las cuales están enfocadas con el aprendizaje en el arte, iniciando con la primer actividad ellos y ellas tendrán la oportunidad de decorar una figura semicircular con cuadritos de diferentes colores, esto fortalece la motricidad fina, al usar los dedos y manos para controlar la fuerza y la dirección del movimiento, luego de esto ellos y ellas tendrá la oportunidad de trabajar con pintura de agua y sus deditos realizando el dibujo que deseen permitiendo así estimular la imaginación y la creatividad, luego de esto deberán realizar abollado de papel crepe para desarrollar habilidades motoras especialmente finas y finalmente tendrá la oportunidad de realizar juego libre con fichas de esta manera comparten entre pares y disfrutan la oportunidad de trabajar en equipo. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente para su retorno a casa luego de disfrutar un día más en su jardín.

Powered by CamScanner

MATERIALES: oleos, pinceles, hojas, papel iris, papel periódico y colbón

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 27-10-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo
NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a nuevas experiencias en el jardín para los niños y las niñas, en donde Oliver Josue junto con Anthony, Danna Michel y Eileen sofia al ver las revistas refieren con su cara de alegria "mila" mientras que Erick Smit y Isaac David con su expresión corporal de alegria y asombro empezaron a pasar las paginas de las revistas, seguido de esto Hellen Isabella y alexia empezaron a realizar rasgado con sus deditos de congrejo, mientras que Liam Santiago encontro una manzana y refiere "machana", luego cuando pasamos al rincón artística y empezaron a realizar el dibujo libre Isaias, Erick Gael, Lodwin Samuel y Mariatbo lucia decidieron tomar la crayola azul para pintar un dinosaurio mientras que la mesa de Jazly Sofia y Oriana Sofia tomaron varias crayolas y empezaron a realizar un arcoiris el cual decidieron mostrarselo a todos los compañeros mesa por mesa.

Powered by CamScanner

luego al realizar juego libre Timmy Lizeth y Jhon Hanner decidieron armar una torre grande con las fichas lego la cual Eilen Luciana se las tumbo y junto con la profesora pidio disculpas y reflexiono sobre su mal acto con su compañero Jhon, y Timmy Lizeth de esta manera culmina una actividad más en el jaidin para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar la importancia de crear experiencias las cuales permita reforzar los valores sobretodo el de la lamistad y el compañerismo, al igual se identifico la importancia de crear experiencias que permita desarrollar habilidades artistico, la imaginacion y tambien la creatividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 28 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: explorando mis sentidos por medio de mi cuerpo	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario y rincón de la calma	
PROPOSITO: FOMENTAR EN LOS NIÑOS Y EN LAS NIÑAS EXPERIENCIAS QUE LES AYUDE A EXPLORAR SUS CINCO SENTIDOS POR MEDIO DE SU CUERPO	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨

Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón y con un abrazo de oso van ingresando, se escucharán rondas infantiles y en el salón encontraran el tapete con fichas de constricción para compartir entre pares y armar torres, seguido de esto se realiza llamado a lista de una manera creativa y divertida luego nuestra oración, seguido de esto se da inicio con nuestras experiencias del día en la cual la primera experiencia la docente les compartirá greda para que los niños puedan explorar un diferente sensación que le ayudara a estimular el sentido del tacto, seguido de esto se realizará la segunda experiencia en el la cual por medio del arte los niños y las niñas pueden explorar, la maestra le entrega pintura y una hoja, ellos van a realizar el sello de su mano, la cual se pegara en el rincón artístico luego de esto se realizara la tercer experiencia en la cual se les pondrá una lana en su mano derecha para realizar identificación de noción espacial izquierda, luego de esto en la cuarta experiencia se jugará el rey manda y se le dan instrucciones para que ellos y ellas puedan reconocer su mano derecha y en nuestra quinta experiencia ellos y ellas por medio de la música podrán identificar mano izquierda y derecha para ayudar al proceso de bajar

Powered by CamScanner

y subir escaleras, posterior a esto la docente comienza a listar a los niños ya las niñas para su regreso a casa luego de disfrutar un día en su jardín.
MATERIALES: lana, temperas, greda y música.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 28 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	
TEMA: prevención de accidentes, riesgo de caídas desde su propia altura y gran altura	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón de literatura y rincón del juego	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de prácticas de autocuidado frente a los mordiscos, promoviendo la expresión de emociones de manera adecuada, el respeto por los demás y el fortalecimiento de hábitos de convivencia sana en el aula.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo oso ellos y ellas encuentran en el salón diferentes imagines en las cuales ellos y ellas pueden reconocer diferentes accidentes que pueden suceder en el salón, donde reflexionaran al respectos de las imágenes y las podrán compartir entre sus compañeros y compañeras, luego de esto la docente con ayuda de títeres y el titiritero narra una historia corta inventada por ella donde realiza dramatización sobre un niño o una niña que se cae por no sentarse bien, correr, no mirar bien por dónde camina o por no hacerle caso a las profesoras, seguido de esto se realiza una asamblea donde los niños y las niñas reflexionan sobre lo que pudo hacer el personaje de la historia para no caerse. Luego pasaremos al rincón del juego en donde tendremos la oportunidad de jugar "el rey manda" la docente da una serie de instrucciones las cuales ellos deben ejecutar, por ejemplo; "el rey manda que todos se siente en sus cillas" y si la docente observa que algún niño tiene una mala postura al sentarse le enseñara a mejorarla.	
MATERIALES: títeres, titiritero e imágenes	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 28-10-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con nuevas experiencias los niños y las niñas encuentran en el salón fichas de armatodo al verlas Erick Gael, Danno Michel, Anthony y Dulce María formaron un circulo y armaron una torre grande entre todos, mientras que Liam Santiago decidio Sentarce solo y Jugar con las fichas, luego de esto al explorar con el sentido del tacto Oriana Sofia, Oliver. Josue y Jazlyn Sofia demostrarón con su expresión corporal la sensación de desagrado y Jazlyn Sofia refiere: "plofe lavame la mano" mientras que Oriana Sofia refiere: "plofe a mi tabie", luego de esto cuando Hellen Isabella vio la greda dijo "ofesala yo no telo" mientras que Jhon Haner refiere: "plofe a michi me tusta", seguido de esto Eileen Luciana junto con Eimmy Lizeth empezarón amazar la greda suavemente diciendo "mi la ofe" luego con todos los niños jugamos "el Rey mando" y cuando se les dio las instrucciones Alexia no escucho

Powered by CamScanner

bien a lo cual la profesora le repitio y reforzo la instrucción para que ella la pudiera ejecutar, mientras que Isaac muy juicioso empezo ayudar a Isaias David ya que el solo no podia y de esta manera culmina un dia para los ninos y las ninas en su amado jardin

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar la importancia de planear experiencias las cuales permita reforzar el seguimiento de instrucciones al igual que la escucha. Tambien se logro identificar que a los ninos y a las niñas les agrada explorar por medio de sus cinco sentidos diferentes texturas, asi algunos niños o niñas no les haya agradado pero la gran mayoria disfruto de la experiencia adquiriendo aprendizajes significativos para su vida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** miércoles 28 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: explorando mis sentidos por medio de mi cuerpo	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón master kids y rincón de la calma	
PROPOSITO: fomentar en los niños y en las niñas experiencias que les ayude a explorar sus cinco sentidos por medio de su cuerpo	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨

da inicio a nuestro bendecido día, la docente recibe a los niños y a las niñas en la puerta del salón con una galleta, en el salón ellos y ellas encuentran diferentes juegos en la mesa con las sillas, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera creativa, luego realizamos la oración para agradecer por un nuevo día, para continuar con nuestro día iniciamos con la primera experiencia en la cual ellos y ellas podrán pintar con un pitillo y temperas para despertar la creatividad y ayudar en las habilidades comunicativas, en la segunda experiencia se trabajara rasgado donde podrán decorar una flor, para desarrollar habilidades matrices la cual se pegara en el rincón artístico, en nuestra tercer experiencia se trabajara experiencias en la cual los niños podrán adquirir seguimiento de instrucciones tendrán que armar y desarmar unas filas, luego de esto se pasa a la cuarta experiencia en la cual se realizara lectura del cuento "cuentos para los más pequeños gigantes" los cuales nos ayudan adquirir habilidades comunicativas y por último en la quinta experiencia ellos y ellas podrán tener un momento de ejercitación por medio del baile, posterior a esto se la docente comenzara alistar los niños y las niñas para su regreso a casa.

Powered by CamScanner

MATERIALES: pitillos, temperas, hojas, música, papel silueta y colbón

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 28 - 10 - 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al dar inicio a una nueva experiencia con los niños y a las niños al llegar al salón la docente los recibe con una pequeña galletica, al comerseta Danna Michel y Dulce María dijeron "mita fan lito", seguido de esto al llegar Jhon dijo: "pope a michi" y Liam Santiago dijo: "ummm... lico, lico", luego de esto al iniciar con las experiencias Anthony, Alexia y Erick Smit se emocionaron al ver los pitillos y empezarón a soplar, luego cuando se entrego la imagen de la flor para pintarla Oliver Josue refiere: "mita una fo tomo la fe le di a mi pofe aye", luego de esto al pintar Isaac refiere: "yo a mi me guta la atul" luego al jugar al rey manda armaron y desarmaro las filas y Liam Santiago dijo "no beno ias", posterior a esto Jhon se frustro ya que llego de ultimas a la fila y le gusta siempre ser el primero a lo cual con ayuda de la maestra se trabajo respiración y tomar agua, lo cual permitio que se tranquilizara y no se frustrara

Powered by CamScanner

mas. Al escuchar la lectura de cuentos la mayoria de ellos y ellas se quedaron atentos para poder escuchar y cuando alguien hablara entre ellos y ellas lo intentaban callar para poder seguir escuchando y de esta manera culmina un día mas en el jardín con los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente identifique que a los niños y a las niñas les agrada bastante la lectura a lo cual es importante para proximas experiencias planear experiencias enfocadas a la literatura ya que permite estimular la concentración, la escucha, el habla, la imaginacion y la creatividad, al igu... que fantasean entre ellos y ellas.
por otra parte se evidencio la importancia de trabajar en experiencias enfocadas en el arte ya que ha esta edad los niños y las niñas son muy creativos e imaginativos y es importante seguir estimulandolos en la imaginacion y la creatividad

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** jueves 29 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: Exploro con mis cinco sentidos	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario y rincón de la calma	
PROPOSITO: fomentar en los niños y en las niñas experiencias que les ayude a explorar sus cinco sentidos por medio de su cuerpo	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨ Se inicia este nuevo día en el jardín donde ellos y ellas son recibidos por la maestra con un gran abrazo de oso y rondas infantiles, en el salón encontraran las sillas en un circulo y algunos instrumentos musicales, luego de esto se inician las experiencias del día donde en la primer experiencia los niños y las niñas escucharan onomatopeyas para estimular el sentido del oído, seguido de esto se realiza la segunda experiencia en la cual se juega simón dice y se dan instrucciones para que ellos y ellas las ejecuten, en nuestra tercer experiencia se trabaja con ejercicios de neuro gimnasia cerebral para despertar las neuronas de los niños y las niñas, en la cuarta se tendrá papel periódico en las mesas y los niños y las niñas deberán realizar garabateo libre para desarrollar su motricidad fina, luego de esto se realiza la quinta experiencia relacionada con el juego libre, para que ellos compartan entre pares y desarrollen habilidades sociales. Finalmente, la maestra alista a los niños y a las niñas para su regreso al jardín.	
MATERIALES: juguetes, música, crayolas y papel periódico	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** jueves 30 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: Exploro con mis cinco sentidos	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario y rincón de la calma	
PROPOSITO: fomentar en los niños y en las niñas experiencias que les ayude a explorar sus cinco sentidos por medio de su cuerpo	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨ Se inicia este nuevo día en el jardín donde ellos y ellas son recibidos por la maestra con un gran abrazo de oso y rondas infantiles, en el salón encontraran las sillas en un circulo y algunos instrumentos musicales, luego de esto se inician las experiencias del día donde en la primer experiencia los niños y las niñas escucharan onomatopeyas para estimular el sentido del oído, seguido de esto se realiza la segunda experiencia en la cual se juega simón dice y se dan instrucciones para que ellos y ellas las ejecuten, en nuestra tercer experiencia se trabaja con ejercicios de neuro gimnasia cerebral para despertar las neuronas de los niños y las niñas, en la cuarta se tendrá papel periódico en las mesas y los niños y las niñas deberán realizar garabateo libre para desarrollar su motricidad fina, luego de esto se realiza la quinta experiencia relacionada con el juego libre, para que ellos compartan entre pares y desarrollen habilidades sociales. Finalmente, la maestra alista a los niños y a las niñas para su regreso al jardín.	
MATERIALES: juguetes, música, crayolas y papel periódico	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 30-10-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia este caluroso día dandole la bienvenida a los niños y a las niñas, con un abrazo de oso y randas infantiles, al escuchar las canciones Erick Gael empezo a cantar la cancion de "wisi wisi araña" diciendo: "Aaño aaña", segudo de esto llego Liam Santiago y dijo "aaño" mirando la decoración del salón, luego de esto se cambio de cancion y sono "Sol solecito y Juliana empezo a cantarla, despues de esto con la experiencia de las onomatopeyas "uno polito" mientras que Oliver Josue, Anthony y Wdwinh Samuel empezaron hacer como vacas "muuu" por otro lado cuando salio el sonido del celular Juliana dijo "uno elulal" mientras que al sonar el de la puerta Danna Michel refiere: "la peta de mi tasa" mientras que Oriana Sofia junto con Jazlin Sofia empezaron a llorar como el sonido que escucharón, luego de esto al realizar juego libre en el rincón

de la exploración del medio Jhon, Mariatba, Isaac y Erick Smit empezaron a realizar una carrera con los carritos mientras que Isaias, Helen y Samuel Cruz armaron una torre muy grande, y de esta manera culmina un día mas en su amado jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente identifique la importancia de fortalecer los procesos de lenguaje con los niños y las niñas ya que las onomatopeyas permiten estimular el lenguaje, la comunicación verbal y no verbal, y el reconocimiento de sonidos los cuales estan en el entorno de los niños y las niñas, asi como tambien permite desarrollar habilidades sociales y comunicativas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** viernes 31 de octubre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: halloween	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón master kids y rincón de la calma	
PROPOSITO: desarrollar actividades artísticas las cuales permitan que los niños y las niñas disfruten un día diferente en su jardín.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
✨ *"Entre calma, arte, literatura y cocina, los niños y las niñas descubren, crean y disfrutan cada día con alegría."* ✨ Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso ellos y ellas encuentran en el salón bombas las cuales podrán tocar para jugar con sus compañeros y compañeras, la docente los recibe con un pequeño dulce, luego de esto se realizará el llamado alista de una forma creativa y la oración para agradecerle a Dios por este maravilloso día. Se inicia con las experiencias del día donde realizaremos una manualidad enfocada a el Halloween, esto con el propósito de desarrollar habilidades artísticas, la imaginación y la creatividad, luego de esto tendremos la oportunidad de realizar un compartir el cual lo trae la maestra, luego tendremos la oportunidad de disfrutar de una chiquiteca donde bailaran libremente y desarrollaran su expresión corporal, finalmente podrán disfrutar de una piñata para jugar y compartir entre pares, por ultimo los niños y las niñas serán alistados por su docente para e retorno a casa luego de disfrutar de un día más en su amado jardín	
MATERIALES: piñata, hojas iris y bafle	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 31-10-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para este día se recibe a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y con dulces, los cuales podrán comer y compartir con sus compañeros y compañeras, al ver disfrazada a la maestra de unicornio Jhon refiere "pope a mi chi", mientras que Danna Michel refrer "fuete la pofesola" luego de esto pasamos a la fiesta Neón en donde ellos y ellas disfrutaron de un día de alegria y mucho baile con dulces, al escuchar la musica Liam Santiago empezo armar circulos con Erick Gael, Danna Michel y Dulce Maria para empezar a bailar con ellos y ellas.

luego de esto al poner las manillas neones Juliana refiere: "profezora yo quelo la atul" mientras que Isaac refiere "a mi a vede", por otro lado cuando sono la musica Dulce Maria refiere: "la papaya poneme a mi" por otro lado cuando se hizo la

Powered by CamScanner

pasarela de los niños y las niñas Liam Santiago paso por la pasarela muchas veces y le daba las manos a los niños y a las niñas para pasar con ellas o ellos, mientras que Oriana Sofia que ria pasar sola y le decia "no tati to ola" y de esta manera culmina la fiesta de colores y dulces para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar el aprendizaje y la socializacion donde los niños y las niñas tuvieron un espacio donde aprendieron a interactuar imitar y socializar entre pares.
Tambien se logro identificar el desarrollo en las habilidades sociales, comunicativas y motrices de los niños y las niñas.
Tambien que son niños y niñas poco timidos en el momento de modelar ya que la gran mayoria no le dio pena